🪜 מה קודם? סדר הדברים

אור מבפנים – ערכת חנוכה · מסלול: תיכון · רגיל · יצרה: רוית ראש בן ישי

📘 מהדורת המורה – עם תשובות

✏️ כתבו בכל ריבוע את מספר השלב לפי הסדר הנכון.

1. מהלך ההיסטוריה

3	גזרות אנטיוכוס הרביעי
6	עצמאות מדינית חשמונאית
2	שלטון בית סלווקוס בארץ ישראל
1	כיבושי אלכסנדר מוקדון והתפשטות ההלניזם
5	קביעת ימי החנוכה
4	המרד החשמונאי וטיהור המקדש (כ־164 לפנה"ס)

2. בניית טיעון: "זהות מול לחץ חיצוני"

2	מתארים את הלחץ החיצוני
6	מסכמים בשאלה פתוחה
1	מציגים את הדילמה
3	מזהים את הערך הפנימי שבסכנה
4	בוחנים עמדות שונות בהגינות
5	מנסחים עמדה אישית מנומקת

3. שיח אמיתי בחדר המורים

3	שיתוף ברגע של אור מהשבוע
6	הדלקת נר משותפת וסיום
2	סבב "מה שלומי באמת" במילה אחת
4	זיהוי צורך אחד של הצוות
1	עצירה ונשימה משותפת
5	התחייבות למעשה קטן

✍️ אתגר: כתבו בשלושה משפטים את סיפור החג לפי הסדר.

💡 תשובה אישית; בדקו נימוק ודוגמה.

🪜 מה קודם? סדר הדברים

אור מבפנים – ערכת חנוכה · מסלול: תיכון · רגיל · יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

✏️ כתבו בכל ריבוע את מספר השלב לפי הסדר הנכון.

1. מהלך ההיסטוריה

☐	גזרות אנטיוכוס הרביעי
☐	עצמאות מדינית חשמונאית
☐	שלטון בית סלווקוס בארץ ישראל
☐	כיבושי אלכסנדר מוקדון והתפשטות ההלניזם
☐	קביעת ימי החנוכה
☐	המרד החשמונאי וטיהור המקדש (כ־164 לפנה"ס)

2. בניית טיעון: "זהות מול לחץ חיצוני"

☐	מתארים את הלחץ החיצוני
☐	מסכמים בשאלה פתוחה
☐	מציגים את הדילמה
☐	מזהים את הערך הפנימי שבסכנה
☐	בוחנים עמדות שונות בהגינות
☐	מנסחים עמדה אישית מנומקת

3. שיח אמיתי בחדר המורים

☐	שיתוף ברגע של אור מהשבוע
☐	הדלקת נר משותפת וסיום
☐	סבב "מה שלומי באמת" במילה אחת
☐	זיהוי צורך אחד של הצוות
☐	עצירה ונשימה משותפת
☐	התחייבות למעשה קטן

✍️ אתגר: כתבו בשלושה משפטים את סיפור החג לפי הסדר.

_____

_____